

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 4-8 W SZKOLE
PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W KORONOWIE**

I. KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Ocenie podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne, udział oraz wyniki osiągnięte w konkursach z języka angielskiego, prezentacje, projekty językowe, czytanie na głos.

Poszczególne oceny wystawiane są na podstawie następującej skali procentowej:

- 1) 100% - stopień celujący (cel) 6;
- 2) 99% - 95% - stopień bardzo dobry plus (bdb+) 5+
- 3) 94% - 90% - stopień bardzo dobry (bdb) 5;
- 4) 89% - 85% - stopień bardzo dobry minus (bdb-) 5-;
- 5) 84% - 80% - stopień dobry plus (db+) 4+;
- 6) 79% - 75% - stopień dobry (db) 4;
- 7) 74% - 70% - stopień dobry minus (db-) 4-;
- 8) 69% - 60% - stopień dostateczny plus (dst+) 3+;
- 9) 59% - 50% - stopień dostateczny (dst) 3;
- 10) 49% - 45% - stopień dostateczny minus (dst-) 3-;
- 11) 44% - 40% - stopień dopuszczający plus (dop+) 2+;
- 12) 39% - 35% - stopień dopuszczający (dop) 2;
- 13) 34% - 30% - stopień dopuszczający minus (dop-) 2-;
- 14) 29% - 0% - stopień niedostateczny (ndst) 1.

Prace klasowe są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i przeprowadzane są pod koniec każdego działu po uprzednim powtórzeniu materiału.

Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał z maksymalnie trzech jednostek lekcyjnych.

Kartkówki obejmują materiał z jednej lekcji i nie muszą być zapowiedziane.

Zarówno prace klasowe, jak i sprawdziany są obowiązkowe – uczeń, który je opuścił zobowiązany jest napisać je w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem; jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel sprawdzi wiedzę ucznia z zakresu zaległego sprawdzianu w dogodnym dla siebie terminie.

Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia go z pisania pracy klasowej i sprawdzianu.

Uczeń może poprawić ocenę zarówno z pracy klasowej, jak i ze sprawdzianu. Do poprawy można przystąpić tylko raz.

Uczeń otrzymuje możliwość wglądu w swoją pracę oraz informację zwrotną dotyczącą popełnionych błędów i wskazówki do dalszej pracy w czasie lekcji, na której omawiane są wyniki pracy klasowej lub sprawdzianu lub podczas konsultacji.

Prace pisemne ucznia mogą być udostępnione rodzicom lub prawnym opiekunom w czasie i formie ustalonej wspólnie z nauczycielem.

Nieobecności

Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie i uzupełnić notatki. Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. W przypadku takiej nieobecności uczeń jest zwolniony z odpowiedzi ustnej lub pisemnej przez tydzień oraz ustala z nauczycielem indywidualnie termin sprawdzenia jego wiadomości. Uczeń ma prawo do skorzystania z pomocy nauczyciela w ramach ustalonych godzin konsultacyjnych.

Nieprzygotowania i braki zadań

Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji. Musi posiadać w czasie lekcji zeszyt, podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń - ich brak jest traktowany jak nieprzygotowanie do lekcji. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony starannie i sumiennie.

Trzy razy w ciągu semestru uczeń ma prawo do zgłoszenia **nieprzygotowania** do lekcji. Nieprzygotowanie oznacza brak zeszytu, brak podręcznika, brak zeszytu ćwiczeń lub brak materiałów skierowanych przez nauczyciela. Fakt ten należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje prac pisemnych lub innych zobowiązań zadanych wcześniej.

Oceny klasyfikacyjne

Oceny klasyfikacyjne wystawiane na podstawie ocen bieżących **nie muszą być średnią tych ocen**. Uczeń otrzymuje klasyfikacyjną ocenę proponowaną co najmniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Uczeń może ubiegać się o ocenę klasyfikacyjną wyższą niż proponowana po napisaniu testu sprawdzającego zawierającego wymagania na wyższą ocenę. Termin testu ustala uczeń z nauczycielem przedmiotu, nie później jednak niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Fakt ten zgłasza nauczycielowi nie później niż **trzy dni** od otrzymania informacji o ocenie przewidywanej.

Wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają również postawa ucznia podczas całego semestru: zaangażowanie na lekcjach i sumienne przykładanie się do obowiązków.